

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Волгоградский  
строительный техникум»  
  
Г.А.Голикова  
«18» мая 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

**квалификация**

техник

**форма обучения**

очная

на базе основного общего образования

**СОГЛАСОВАНО**

*Тен. директор ГБПОУ*

(должность, (личная подпись)

наименование организации)

*Знобин В.М.*

(расшифровка подписи)

«15» мая 2023 г.

(дата)

*Директор ДОО*

(должность, (личная подпись)

наименование организации)

*Торчишкова Л.А.*

(расшифровка подписи)

«16» мая 2023 г.

(дата)

*Главный инженер проекта*

(должность, (личная подпись)

наименование организации)

*Олексенко В.А.*

(расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

(дата)

Волгоград, 2023

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N413 и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 6 от 18 мая 2023 года.

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Волгоградский строительный  
техникум»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>11</b>
4.1. <i>Общие компетенции</i>	11
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	16
4.3. <i>Личностные результаты</i> .....	21
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.1. <i>Учебный план</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	46
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	46
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>47</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	47
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	54
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	56
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	57
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	57
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	58
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы .....</b>	<b>61</b>
<b>Приложение 1 Программы профессиональных модулей .....</b>	<b>59</b>

*Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами» 99*

*Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение технической эксплуатации 139*

*Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории» 189*

*Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности "Секретарь-администратор" .....223*

**Приложение 2 Программы учебных дисциплин.....267**

*Приложение 2.1 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.01 Русский язык*

*Приложение 2.2 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.02. Литература*

*Приложение 2.3 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.03. История*

*Приложение 2.4 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.04 Обществознание*

*Приложение 2.5 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.05 География*

*Приложение 2.6 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.06 Иностранный язык*

*Приложение 2.7 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.07 Математика*

*Приложение 2.8 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД 08 Информатика*

*Приложение 2.9 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.09 Физическая культура*

*Приложение 2.10 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*

*Приложение 2.11 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.11 Физика*

*Приложение 2.12 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.12 Химия*

*Приложение 2.13 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
ООД.13. Биология*

*Приложение 2.14 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины  
ООД.14 Индивидуальный проект*

*Приложение 2.15 Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины  
ДУД.1 Введение в специальность*

*Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*

*Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 02 Основы  
экономики, менеджмента и маркетинга»*

*Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03  
Прикладные компьютерные программы в профессиональной  
деятельности»*

*Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Этика  
профессиональной деятельности»*

*Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05  
Сервисная деятельность»*

**Приложение 3 Рабочая программа воспитания**

**Приложение 4 Примерные оценочные материалы для ГИА**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N413 и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и проекта ПООП СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- 
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПОП – примерная образовательная программа;
- ОП – образовательная программа;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- П – профессиональный цикл;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.



## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая обучающимся, успешно освоившим ОП СПО «техник».

При разработке ОП техникум установил направленность, которая в целом соответствует специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

<b>Наименование направленности</b>	<b>Вид деятельности в соответствии с направленностью</b>
Документационное сопровождение управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами	ВД 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
Техническая эксплуатация гражданских зданий контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг	ВД 2. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг
Мероприятия по содержанию помещений гражданских заданий и территории	ВД 3. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских заданий и территории
Работа по профессии рабочего, должности служащего 26473 Смотритель здания	ВД 4. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 26473 Смотритель здания

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 01. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами.	ПМ 01. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами
ВД 02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.	ПМ 02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.
ВД 03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.	ПМ 03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.
ВД 04. Выполнение работ по должности служащего Секретарь-администратор	ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Секретарь-администратор

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		

		структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности

		коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об

	чрезвычайных ситуациях	<p>изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>

		профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми	ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные,	<b>Навыки:</b>
		Оформления и ведения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением



КОЛЛЕКТИВАМИ	правовые, методические и инструктивные документы	многоквартирными домами
		<b>Умения:</b>
		Составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом.
		Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами.
		Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации
		<b>Знания:</b>
		Нормативных правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.
		Состава технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.
		Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.
	Правил деловой переписки и письменного этикета	
ПК 1.2. Организовывать работу по	<b>Навыки:</b>	
	Сбора, обработки и обновления необходимой	

	<p>регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов</p>	<p>информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.</p>
		<p>Вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги.</p>
		<p>Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Основ и требований Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства.</p>
		<p>Основ документооборота, внутренних стандартов и методических документов в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений.</p>

		<p>Основ конфликтологии.</p> <p>Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p>
	<p>ПК 1.3.</p> <p>Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом.</p> <p>Использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.</p> <p>Обобщать, вносить и систематизировать информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в</p>

		<p>многоквартирном доме.</p> <p>Проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома.</p> <p>Согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений.</p> <p>Проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Жилищного законодательства Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов.</p> <p>Нормативных правовых актов, регламентирующих участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами.</p> <p>Нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний.</p>
--	--	--

		Основ документообращения, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
	ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества	<b>Навыки:</b>
		Контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества.
		Выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества
		<b>Умения:</b>
		Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с персоналом.
		Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями.
		Взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения.
		Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами
		<b>Знания:</b>

		Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом.
		Основ гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации.
		Основ психологии и конфликтологии.
		Этики делового общения
	ПК 1.5 Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления.</p> <p>Рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества.</p> <p>Проведения и планирования мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме.</p> <p>Осуществлять выдачу</p>

		<p>документов, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов.</p>
		<p>Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги.</p>
		<p>Выбирать оптимальные формы коммуникации при рассмотрении жалоб и обращений собственников и нанимателей помещений услуг и содержания и ремонта общего имущества</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах.</p>
		<p>Способов оплаты жилищно-коммунальных услуг.</p>
		<p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.</p>
		<p>Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги.</p>
		<p>Основ психологии и конфликтологии</p>
ВД 2. Обеспечение	ПК 2.1. Организовывать	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проведения плановых и</p>

<p>технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг</p>	<p>работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p>внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.</p>
		<p>Подготовки (согласования) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества.</p>
		<p>Составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме.</p>
		<p>Оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок.</p>
		<p>Вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.</p>



		Строительных материалов и технологий ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.
		Единой системы конструкторской документации.
		Дефектов инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения.
		Методов визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме.
		Основных положений правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.
		Технологий энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений.
		Требований к поверке, содержанию и использованию приборов учета.
		правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.
		Требований жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для

		обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания
	ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства	<b>Навыки:</b>
		Организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к сезонной эксплуатации.
		Разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b>
		Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий.
		Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий.
		Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
		<b>Знания:</b>
		Порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий.

		Правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.
		Правил и методов оценки физического и морального износа зданий.
		Правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей. правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации.
		Правил эксплуатации систем отопления.
		Правил эксплуатации внутридомового газового оборудования.
		Технологий обработки информации с использованием средств.
		Вычислительной техники, современных коммуникаций и связи
	ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов	<b>Навыки:</b> Повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ). Оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-

		<p>измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.</p>
		<p>Подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>Определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов.</p>
		<p>Документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов. Определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов.</p>
		<p>Распознавать все нештатные</p>

		ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП.
		Идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.
		Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией
		<b>Знания:</b>
		Законодательства Российской Федерации о единстве измерений. Правила предоставления коммунальных услуг.
		Требований к качеству коммунальных ресурсов.
		Видов, назначения, устройства, принципов работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП.
		Технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов.
		Принципов автоматического регулирования потребления энергоресурсов.
		Расчетных значений (минимальных и максимальных) потребления коммунальных ресурсов.
		Расчетного температурного графика подачи теплоносителя и воды.
		Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети

		Интернет, для осуществления коммуникаций в организации
ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов		<b>Навыки:</b>
		Взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.
		Выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов. Разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.
		Разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.
		Разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения
		<b>Умения:</b>
		Организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ.
		Определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и

		предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц.
		Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий.
		Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
		Оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения
		<b>Знания:</b>
		Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов.
		Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов.
		Допустимых норм планировки, площади, микроклимата и уровни освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума,

		<p>вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.</p> <p>Требований по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий</p>
<p>ВД 3. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</p>	<p>ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения.</p>
		<p>Организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p>
		<p>Определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p>
		<p>Составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года.</p>
		<p>Планировать и контролировать работу</p>



		<p>рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p>
		<p>Координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период.</p>
		<p>Разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>Норм и правил технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.</p>
		<p>Современных технологий и материалов для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега.</p>
		<p>Требований к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий.</p>
		<p>Технологий сбора и нормы</p>

		накопления ТКО.
		Нормативных периодичностей осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов	<b>Навыки:</b>
		Проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации.
		Подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения
		<b>Умения:</b> Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров). Организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов.
		Определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий
		Определять технологию санитарного содержания,

		уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома
		<b>Знания:</b>
		Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения.
		Требований безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок.
		Правил и норм содержания объектов озеленения
ВД 4. Освоение видов работ по должности служащего Секретарь-администратор	ПК 4.1 Выполнение работ по должности служащего Секретарь-администратор	<b>Навыки:</b>
		Регистрации поступающих телефонных звонков.
		Ведения учетных регистрационных форм, использования их для информационной работы.
		Ведения журнала записи посетителей.
		Содействия оперативному рассмотрению просьб и предложений посетителей.
		Приема и передачи документов посетителей руководству.
		<b>Умения:</b>
		Использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации.
		Использовать установленные правила и процедуры

		коммуникации внутри организации.
		Принимать меры по разрешению конфликтных ситуаций.
		Применять современные средства сбора, обработки и передачи информации.
		<b>Знания:</b>
		Правил взаимодействия с партнерами, клиентами, средствами массовой информации.
		Этики делового общения.
		Правил речевого этикета.
		Требований охраны труда.
		Правил защиты конфиденциальной служебной информации

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

<p>потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан,</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>

<p>популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>



поддержанию престижа своей профессии	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для расширения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий культурное наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	<b>ЛР 18</b>
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии строительной отрасли и системы жилищно-коммунального хозяйства волгоградской области, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 20</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной	<b>ЛР 21</b>

успешности	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 22</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 23</b>
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Способный в цифровой среде искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию используя различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup></b>	
Принимающий роль наставляемого, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретая новый опыт и развивая новые навыки и компетенции, а так же выступающий в роли наставника, имеющего успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готового и компетентного поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого	<b>ЛР 26</b>
Гордящийся прошлым, ценящий настоящее и смотрящий в будущее заботясь о ветеранах, помогающий в благоустройстве памятных мест, восстанавливающий историю семьи, популяризирующий современные достижения России с помощью интересных форматов и не дающий жителям всего мира забыть правдивую	<b>ЛР 27</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися

историю Победы	
Активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты, умеющий находить пути решения проблем общества, окружающей среды.	<b>ЛР 28</b>





### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)

##### Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении

3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Для реализации ОП в техникуме предусмотрено наличие специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

### **Перечень специальных помещений**

#### **Учебные аудитории:**

Математики, Прикладной математики;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг;

Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами;

Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.

#### **Лаборатории:**

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

Технического осмотра и эксплуатации многоквартирного дома.

**Мастерская:** «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

#### **Спортивный комплекс<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Для реализации программ по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом проекта ПООП, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение учебных аудиторий

Учебная аудитория «Математики. Прикладной математики».

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Шкаф для хранения ноутбуков
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	28 ноутбуков с лицензионным программным обеспечением (ЦОС)
2	1 интерактивная панель с мобильной стойкой (ЦОС)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Комплект учебно-наглядных пособий <ul style="list-style-type: none"> <li>• макеты геометрических тел (деревянные, пластмассовые, железные)</li> <li>• таблица квадратов,</li> <li>• таблица Брадиса,</li> <li>• таблица деления натуральных чисел</li> <li>• таблица простых чисел</li> <li>• набор таблиц «Тригонометрические функции»</li> <li>• набор таблиц «Стереометрия»</li> <li>• набор таблиц «Начала математического анализа»</li> <li>• портреты великих математиков</li> </ul>
-	-

Учебная аудитория «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Посадочные места по количеству обучающихся



2	Рабочее место преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран

Учебная аудитория «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Посадочные места по количеству обучающихся.
2	Рабочее место преподавателя.
<b>Дополнительное оборудование</b>	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран

Учебная аудитория «Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг».

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся.
2	Рабочее место преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран

Учебная аудитория «Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами».

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	

<b>Основное оборудование</b>	
1	Посадочными местами по количеству обучающихся
2	Рабочим местом преподавателя
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран

Учебная аудитория «Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории».

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся
2	Рабочим местом преподавателя
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

*Актный зал*

№	Наименование оборудования
<b>I Основное оборудование</b>	
1	Кресла для зала - 200 шт.
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Микшерный пульт
2	Акустическая система
3	Микрофоны (беспроводные)
<b>Дополнительное оборудование</b>	
1	Компьютер
2	Проектор

*Читальный зал, библиотека*

№	Наименование оборудования
<b>I Основное оборудование</b>	
1	20 - рабочих мест обучающихся
2	1 - рабочее место библиотекаря
3	10 – рабочих мест с компьютерами

4	1 – рабочее место библиотекаря
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	10 компьютеров для обучающихся
2	1 компьютер для библиотекаря

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
2	Общевойсковой защитный комплекс (ОЗК)
3	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
4	Гопкалитовый патрон
5	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
6	Респиратор Р-2
7	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11)
8	Ватно-марлевая повязка
9	Противопыльная тканевая маска
10	Медицинская сумка в комплекте
11	Носилки санитарные
12	Аптечка индивидуальная (АИ-2)
13	Бинты марлевые
14	Бинты эластичные
15	Жгуты кровоостанавливающие резиновые
16	Индивидуальные перевязочные пакеты
17	Косынки перевязочные
18	Ножницы для перевязочного материала прямые
19	Шприц- тьюбики одноразового пользования (без наполнителя)
20	Шинный материал (металлические Дитерихса)
21	Огнетушители порошковые (учебные)
22	Огнетушители пенные (учебные)
23	Огнетушители углекислотные (учебные)
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Аудио
2	Видео
3	Проекционная аппаратура
4	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
5	Рентгенметр ДП-5В
6	Робот-тренажер (Гоша, Илюша)
7	Измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр- aneroid, психрометр, метеометр, люксметр,

комплект для измерения электромагнитных излучений
---

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Столы компьютерные
2	Кресла компьютерные
3	Моноблоки
4	Клавиатуры
5	Мфу
6	Мультимедиапроектор
7	Интерактивная доска
8	Плоттер
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	10 компьютеров
2	Мультимедиа проектор
3	Экран
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>3</sup></b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Лицензионное программное обеспечение и подключением к ЛВС с выходом в сеть Интернет

Лаборатория «Технического осмотра и эксплуатации объектов ЖКХ».

№	Наименование оборудования <sup>4</sup>	Техническое описание <sup>5</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд электромонтажный	
2	Набор измерительных инструментов и приспособлений	
3	Стенд-тренажер для поведения лабораторно практических работ по монтажу санитарно-технических систем	
4	Тепловизор	
5	Видеоскоп	
6	Электронный нивелир	
7	Угломер	

<sup>3</sup> При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

<sup>4</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>5</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

8	Технический тахеометр	
9	Щтангенциркуль	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедиа проектор	
3	Экран	

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома»

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Прибор измерения температуры жидкостей с необходимыми насадками (зондами)
2	Прибор измерения температуры воздуха с необходимыми насадками (зондами)
3	Измерительный прибор для определения отклонения поверхности от горизонтали или вертикали
4	Раковина с краном и сифоном
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы содержит обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении профессиональных чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессиональных чемпионатов по компетенции Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области жилищно-коммунального хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Техникум использует образовательную платформу «Юрайт» что позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотечной системе образовательной платформы «Юрайт».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости будут обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016 и выше, 1С Бухгалтерия с требуемыми по дисциплине модулями.	ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	20
2	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016	ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.04 Этика профессиональной деятельности ОП.05 Сервисная деятельность	20
3.	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016 и выше, Autocad, ArchiCAD, NanoCad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине.	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	20
4	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016	ПМ 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Секретарь-администратор	20
5	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016 и выше, Autocad, ArchiCAD, NanoCad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине.	ПМ 02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.	20
6	Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2016 и выше, Autocad,	ПМ.03 Организация мероприятий по содержанию	20

	ArchiCAD, NanoCad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине.	помещений и территории	
--	---	------------------------	--

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектировал реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса, охватывая общеобразовательные дисциплины, дисциплины социально-гуманитарного и



обще профессионального циклов, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>7</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП СПО осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

---

<sup>7</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников, освоивших образовательную программу, требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, проходят государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта) техникум определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ломова Мария Николаевна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по учебной работе
Кострышов Владимир Юрьевич	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по производственному обучению
Фарафонова Татьяна Викторовна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по воспитательной работе
Самохвалова Любовь Ивановна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», главный бухгалтер
Титова Наталья Геннадьевна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», инспектор отдела кадров
Зуйкин Александр Александрович	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», начальник отдела материально-технического отдела
Гусакова Татьяна Николаевна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», начальник методического отдела,
Шейна Людмила Юрьевна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», старший методист
Варжанцева Евгения Сергеевна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», методист
Сабенин Артем Николаевич	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», инженер информационно-технического отдела
Максимчук Ольга Викторовна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», председатель цикловой методической комиссии

	сантехнических систем, управления многоквартирными домами, экономики
Королева Ольга Ивановна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», председатель цикловой методической комиссии естественно-научных дисциплин
Шуваева Юлия Владимировна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Павлова Мария Александровна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель
Стекольниковна Елена Владимировна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель
Пшеничкина Наталья Александровна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель
Карпова Татьяна Анатольевна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель

**Руководитель группы:**

ФИО	Организация, должность
Голикова Галина Артуровна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», директор

